

Lesen und Diskutieren von wissenschaftlichen Texten auf Englisch (Constance Scharff, Silke Kipper)

<b>Berufsfeldorientierung A: Reading and discussing scientific texts in English / Lesen und Diskutieren von wissenschaftlichen Texten auf Englisch.</b>		
<b>Hochschule/Fachbereich/Institut:</b> Freie Universität Berlin/FB Biologie Chemie Pharmazie/ Institut für Biologie		
<b>Modulverantwortliche/r:</b> Constance Scharff, Silke Kipper		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Knowledge of English language (at least school-level)		
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Students will read and discuss scientific articles written in English on a broad range of topics of Neurobiology, Behaviour and General Biology. The articles will mostly be research papers, but also some reviews or textbook chapters. Students will learn an efficient method to read scientific literature without getting lost in a word-by-word translation. We will discuss aspects of English language use, in particular grammar and vocabulary. Students will be able to present papers in 'Journalclub-Style'. They will be able to summarize research papers and lead a scientific discussion. At the same time, students will learn about recent research focuses in Neurobiology and Animal Behaviour and about the scientific publication process and literature search.</p> <p><i>In diesem Modul werden wissenschaftliche Artikel in Englisch über Themen der Neurobiologie, Verhaltensbiologie und allgemeiner Biologie gelesen und diskutiert. Die Artikel sind Originalarbeiten oder stammen aus Lehrbüchern und aus Review-Zeitschriften. Die StudentInnen erlernen eine Methode des effizienten Lesens wissenschaftlicher Literatur. Das Ziel ist nicht nur, Kenntnisse über die wissenschaftlichen Inhalte zugewinnen, sondern auch über den Gebrauch der englischen Sprache, insbesondere von Grammatik und Wortschatz. Die Teilnehmer/innen lernen, wie man kurze Präsentationen in Englisch gibt, Forschungsartikel zusammenfasst und eine Diskussion leitet. Gleichzeitig erhalten die Studenten eine Übersicht über aktuelle Forschungsrichtungen der Neuro- und Verhaltensbiologie und über wissenschaftliches Publizieren sowie Literatursuche.</i></p>		
<p><b>Inhalte:</b> Each week, students will read scientific papers (one per week in the first seminars, with numbers increasing over the course of the semester). Students will extract core information from papers, Embedded lectures will provide information e.g. on publication processes, good scientific writing and presentation. In the second part of the semester, each student will present a summary of a paper and lead the discussion.</p> <p><i>Jede Woche werden wissenschaftliche Artikel gelesen (einer pro Woche in den ersten Seminaren, im Verlauf des Semesters dann auch mehr). In das Seminar integriert werden Vorlesungen z.B. zu Publikationsprozessen, über gutes wissenschaftliches Formulieren und guten Präsentationsstil. In der zweiten Hälfte des Semesters wird jeder Student eine Zusammenfassung eines Artikels präsentieren und die Diskussion dazu leiten.</i></p>		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<b>Präsenzstudium</b> (Semesterwochenstunden = SWS)	<b>Arbeitsaufwand</b> (Stunden)
Seminar	1	Präsenzzeit Seminar 15 Vor- und Nachbereitung Seminar 45
Übung	3	Arbeitsgruppen, Extrahieren von Information aus Forschungsartikeln, Diskussionsrunden Präsenzzeit Übung 45 Vor- und Nachbereitung Übung 45
<b>Veranstaltungssprache</b>		Englisch
<b>Pflicht zur regelmäßigen Teilnahme</b>		Seminar: ja
<b>Arbeitszeitaufwand insgesamt</b>		150 Stunden   5 LP
<b>Dauer des Moduls</b>		ein Semester
<b>Häufigkeit des Angebots</b>		wechselnd
<b>Verwendbarkeit</b>		Bachelorstudiengang Biologie, Studienbereich ABV (Kompetenzbereich Fachnahe Zusatzqualifikationen)