

Beschluss im FBR 09.07.2014:

Evaluationsfahrplan

Ziele:

- Verbindliche Festlegung eines Minimalkonsenses der in einem Zweijahresturnus zu evaluierenden wesentlichen Lehrveranstaltungen (Pflicht- und Wahlpflichtbereich)
- Reduzierung der Evaluationen / Semester für die Studierenden und damit Erhöhung der Beteiligung

„Regeln“

- 1) Anwendung des Fahrplans: Jede Pflicht- oder Wahlpflicht-Lehrveranstaltung wird alle 2 Jahre mindestens einmal laut Evaluationsfahrplan evaluiert.
- 2) Jede/Jeder LehrveranstalterIn wird innerhalb der zwei Jahre mindestens einmal evaluiert.
- 3) Zu Beginn jedes Semesters werden die entsprechenden Lehrenden über die Evaluation informiert und weitere Informationen eingeholt.
- 4) Darüber hinaus zusätzliche Evaluation von Lehrveranstaltungen, die von den Lehrenden gewünscht werden, wobei auch die Evaluation eines gesamten Wissenschaftsbereichs möglich ist, jedoch nicht die Regel sein sollte.
- 5) Selbstbestimmtes Ziel: Jede/r Studierende soll pro Semester max. 3 Befragungen erhalten (i.d.R. 2 Befragungen).

Verwendete Fragebögen

Grundsätzlich kommen die neu konzipierten Fragenkataloge zum Einsatz.

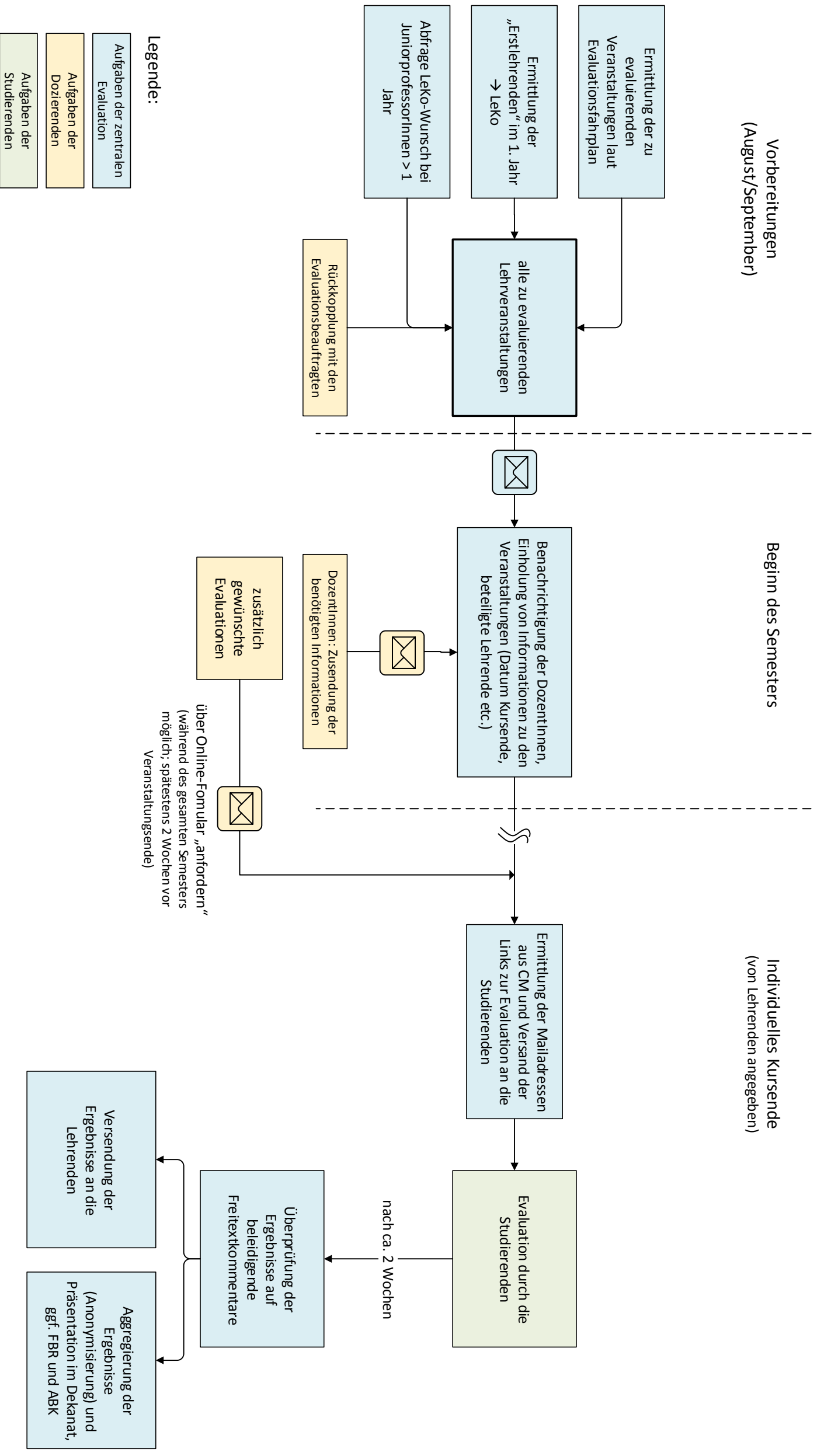
Ausnahmen:

- Erstlehrende im ersten Jahr werden regelhaft mit dem Fragebogen LeKo (Fragebogen zur Erfassung der Lehrkompetenz) evaluiert, welcher eng verknüpft ist mit dem Programm zu hochschuldidaktischen Qualifizierung SUPPORT.
 - LeKo: http://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/lehr_studienqualitaet/SUPPORT_fuer_die_Lehre/Leko.html
 - SUPPORT: http://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/lehr_studienqualitaet/SUPPORT_fuer_die_Lehre/index.html
- JuniorprofessorInnen, die bereits länger als ein Jahr am Fachbereich sind, dürfen zwischen LeKo und dem Fachbereichsfragebogen wählen.

Ausführliche Informationen zum Evaluationskonzept:

<http://www.bcp.fu-berlin.de/studium-lehre/Qualitaetssicherung/>

- Evaluations-Fahrplan für kommende Semester
- Verwendete Fragenkataloge
- Online-Formular für freiwillige Evaluationen



Legende:

- Aufgaben der zentralen Evaluation
- Aufgaben der Dozierenden
- Aufgaben der Studierenden

Zu evaluierende Lehrveranstaltungen in der Pharmazie WiSe 14/15:

1. Fachsemester:

- S Pharmazeutische und medizinische Terminologie
- V Geschichte der Naturwissenschaften unter besonderer Berücksichtigung der Pharmazie

2. Fachsemester:

- V Systematische Einteilung der pathogenen und arzneistoffproduzierenden Organismen (2.+3. FS)
- P/S Zytologische und histologische Grundlagen der Biologie

3. Fachsemester:

- V Systematische Einteilung der pathogenen und arzneistoffproduzierenden Organismen (2.+3. FS)
- Grundlagen der Ernährungslehre (3.+4. FS)

4. Fachsemester:

- Grundlagen der Ernährungslehre (3.+4. FS)
- V Allgemeine Biologie für Pharmazeuten III (Physiologie der pathogenen und arzneistoffproduzierenden Organismen)

5. Fachsemester:

- V Grundlagen der Klinischen Chemie und Pathobiochemie
- Ringvorlesung Pharmazeutische Technologie + Biopharmazie (5.-7. FS)

6. Fachsemester:

- D Pharmakologisch-Toxikologischer Demonstrationskurs
- Ringvorlesung Pharmazeutische Technologie + Biopharmazie (5.-7. FS)

7. Fachsemester:

- S Biogene Arzneimittel II (Präsentationsseminar)
- Ringvorlesung Pharmazeutische Technologie + Biopharmazie (5.-7. FS) + S Biopharmazie + P/S Pharmazeutische Technologie

8. Fachsemester:

- S Biogene Arzneimittel III (Präsentationsseminar)
- V Spezielle Rechtsgebiete für Apotheker