

## Beschluss im FBR 09.07.2014:

### Evaluationsfahrplan

#### Ziele:

- Verbindliche Festlegung eines Minimalkonsenses der in einem Zweijahresturnus zu evaluierenden wesentlichen Lehrveranstaltungen (Pflicht- und Wahlpflichtbereich)
- Reduzierung der Evaluationen / Semester für die Studierenden und damit Erhöhung der Beteiligung

#### „Regeln“

- 1) Anwendung des Fahrplans: Jede Pflicht- oder Wahlpflicht-Lehrveranstaltung wird alle 2 Jahre mindestens einmal laut Evaluationsfahrplan evaluiert.
- 2) Jede/Jeder LehrveranstalterIn wird innerhalb der zwei Jahre mindestens einmal evaluiert.
- 3) Zu Beginn jedes Semesters werden die entsprechenden Lehrenden über die Evaluation informiert und weitere Informationen eingeholt.
- 4) Darüber hinaus zusätzliche Evaluation von Lehrveranstaltungen, die von den Lehrenden gewünscht werden, wobei auch die Evaluation eines gesamten Wissenschaftsbereichs möglich ist, jedoch nicht die Regel sein sollte.
- 5) Selbstbestimmtes Ziel: Jede/r Studierende soll pro Semester max. 3 Befragungen erhalten (i.d.R. 2 Befragungen).

#### Verwendete Fragebögen

Grundsätzlich kommen die neu konzipierten Fragenkataloge zum Einsatz.

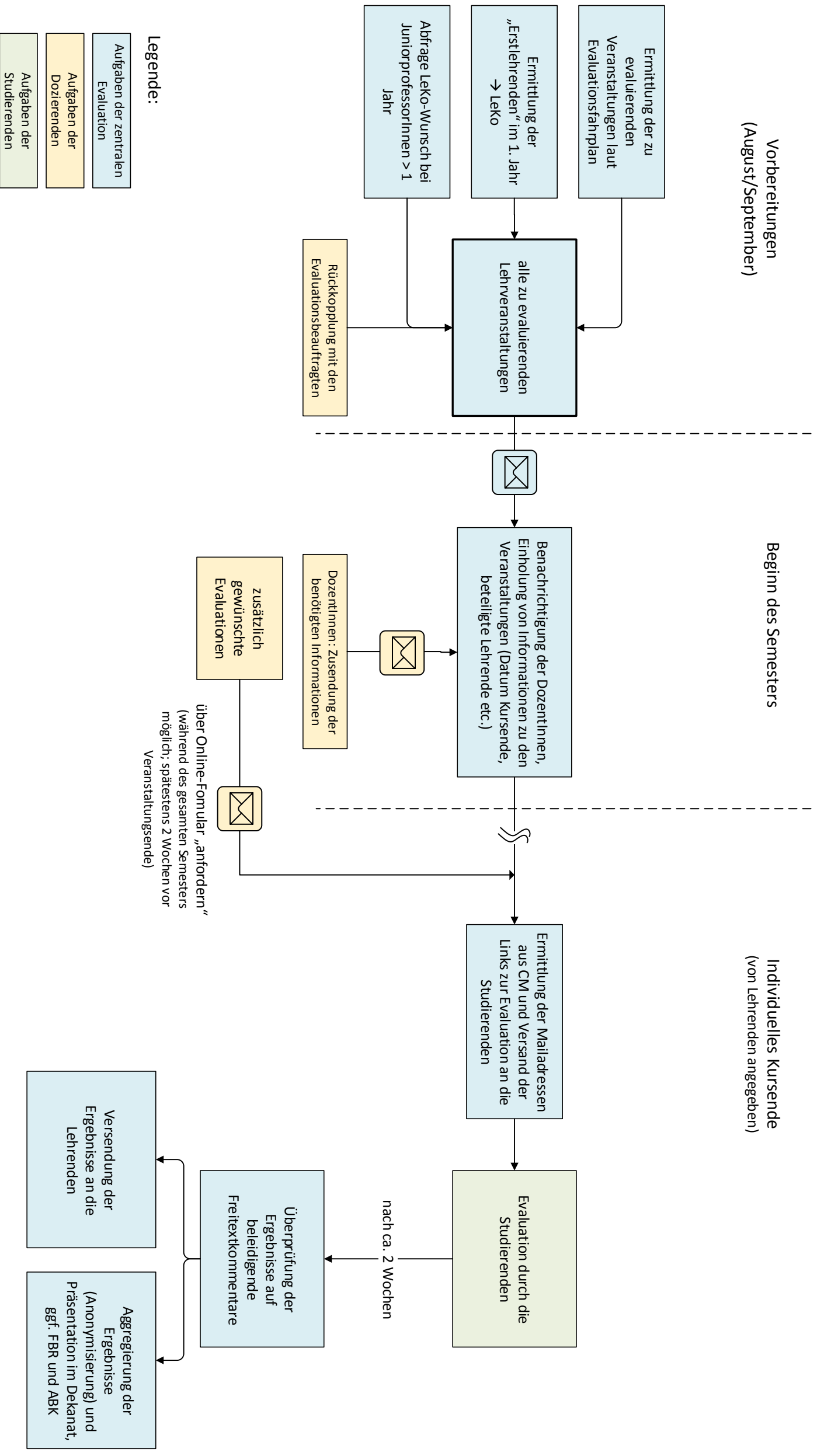
Ausnahmen:

- Erstlehrende im ersten Jahr werden regelhaft mit dem Fragebogen LeKo (Fragebogen zur Erfassung der Lehrkompetenz) evaluiert, welcher eng verknüpft ist mit dem Programm zu hochschuldidaktischen Qualifizierung SUPPORT.
  - LeKo: [http://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/lehr\\_studienqualitaet/SUPPORT\\_fuer\\_die\\_Lehre/Leko.html](http://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/lehr_studienqualitaet/SUPPORT_fuer_die_Lehre/Leko.html)
  - SUPPORT: [http://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/lehr\\_studienqualitaet/SUPPORT\\_fuer\\_die\\_Lehre/index.html](http://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/lehr_studienqualitaet/SUPPORT_fuer_die_Lehre/index.html)
- JuniorprofessorInnen, die bereits länger als ein Jahr am Fachbereich sind, dürfen zwischen LeKo und dem Fachbereichsfragebogen wählen.

#### Ausführliche Informationen zum Evaluationskonzept:

<http://www.bcp.fu-berlin.de/studium-lehre/Qualitaetssicherung/>

- Evaluations-Fahrplan für kommende Semester
- Verwendete Fragenkataloge
- Online-Formular für freiwillige Evaluationen



**Legende:**

- Aufgaben der zentralen Evaluation
- Aufgaben der Dozierenden
- Aufgaben der Studierenden

## Zu evaluierende Lehrveranstaltungen in der Biologie WiSe 14/15:

Abkürzungen: AM = Aufbaumodul, BM = Basismodul, VM = Vertiefungsmodul

### Monobachelor:

- Biostatistik (1.FS)
- BM Botanik & Biodiversität (1.FS)
- VM Biochemie (3/5.FS)
- VM Pflanzenphysiologie (3/5.FS)
- VM Neurobiologie und Verhalten (3/5.FS)

### Kombibachelor (90LP bzw. 60LP):

- BM Botanik und Biodiversität (1. bzw. 3.FS)
- AM Molekulare Biologie (3.FS bzw. 3.FS/5.FS)
- Einführung in die Biologiedidaktik (3.FS bzw. 5.FS)
- AM Physiologische Biologie (5.FS bzw. 3./5.FS)
- AM Humanbiologie (5.FS bzw. 5.FS)

Pilotierung - **Master Biologie:** Evaluation aller LVen in diesem Bereich - wenn datenschutzrechtlich möglich & statistisch sinnvoll

- V + S + "Ü" Einführung in R für statistische Anwendungen (Petermann, Hempel, Tietjen)
- V + S Introduction to advanced biology (Konzept überlegen! Fragenkataloge wählen)
- V + P + S + Ü Molekulare Pflanzengenetik (Kunze)
- V + S Verhaltensökologie (Christian Voigt (extern))
- V + P + S Methoden der Pflanzenmolekularbiologie (Grüne Genetik)
- V + P + S Entwicklung und Funktion von neuronalen Schaltkreisen (Koch)
- V + S Einführung in die Epigenetik II (Noyer-Weidner)
- V Prinzipien der Virologie (Regine Heilbronn, Stefan Wegner)
- V + P + S Organellengenetik (Schuster)
- S + P Organismen und Ihre Umwelt: Flora und Vegetation der Kanarischen Inseln (Exkursion; Kürschner, Hilger)

Pilotierung - **Master Biodiversität, Evolution und Ökologie:** Evaluation aller LVen in diesem Bereich - wenn datenschutzrechtlich möglich & statistisch sinnvoll

- V + S + P Protozoologie (Radek)
- S + Ü Einführung in die molekulare Phylogenetik (Borsch)
- S + P Biologie der Bienen (Eva Rademacher)
- V + S (+P?) Chemische und Molekulare Ökologie der Tiere (Hilker, Steppuhn)
- V + S + P (+?) Evolution und Biodiversität (Tockner, ...)
- S + Ü Sammlungsmanagement - Kuratation (Gerald Parolly, Nils Köster)

## Tischvorlage IR Biologie 20.10.14 – Fahrplan Evaluation

Pilotierung - **Fachnahe ABV:** Evaluation nur wenn datenschutzrechtlich möglich & statistisch sinnvoll

- Lebensweisen und Umwelt im Tierreich - Orientierung und Verhalten der Insekten (Burkhard Schricker)
- Schadstoffe in der Innenraumlufte (Wolfgang Heger)
- Analysis of ecological communities (Stavros Veresoglou)
- Grundzüge der Ökophysiologie/Immissionsökologie (Heinz-Detlef Gregor)
- Schreiben naturwissenschaftlicher Texte (Hilker)

### **Lehrveranstaltungen für andere Studiengänge:**

- Biochemie:
  - V + S Botanik und Mikrobiologie für das Fach Biochemie
  - S + P Praktikum Genetik und Mikrobiologie für das Fach Biochemie (Konzept überlegen, da viele AGs/Lehrende)