

Robert Gieske – Sabine Streller – Claus Bolte

Entwicklung und Erprobung eines Rasters zur Analyse von Adressatenorientierung in Schüler*innentexten im Fach Chemie

Literatur

- Becker-Mrotzek, M., Grabowski, J., Jost, J., Knopp, M., & Linnemann, M. (2014). Adressatenorientierung und Kohärenzherstellung im Text. Zum Zusammenhang kognitiver und sprachlicher realisierter Teilkompetenzen von Schreibkompetenz. *Didaktik Deutsch: Halbjahresschrift für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur*, 37, 21–43.
- Bromme, R., & Rambow, R. (2001). Experten-Laien-Kommunikation als Gegenstand der Expertiseforschung: Für eine Erweiterung des psychologischen Bildes vom Experten. In R. K. Silbereisen & M. Reitzle (Hrsg.), *Psychologie 2000. Bericht über den 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Jena 2000* (S. 541–550). Pabst Science Publishers.
- Brown, B. A., Ryoo, K., & Rodriguez, J. (2010). Pathway Towards Fluency: Using ‘disaggregate instruction’ to promote science literacy. *International Journal of Science Education*, 32(11), 1465–1493.
<https://doi.org/10.1080/09500690903117921>
- Brown, B. A., & Spang, E. (2008). Double talk: Synthesizing everyday and science language in the classroom. *Science Education*, 92(4), 708–732. <https://doi.org/10.1002/sce.20251>
- Dietz, D., & Bolte, C. (2021). Mehrdimensionale Analyse zur Vernetzung von Begriffselementen des Basiskonzepts Energie. *PhyDid B - Didaktik der Physik - Beiträge zur DPG-Frühjahrstagung*.
<http://phydid.physik.fu-berlin.de/index.php/phydid-b/article/view/1122>
- Eisenberg, P. (2013a). *Grundriss der deutschen Grammatik (Band 1): Das Wort*. Metzler.
- Eisenberg, P. (2013b). *Grundriss der deutschen Grammatik (Band 2): Der Satz*. Metzler.
- Gieske, R., Streller, S., & Bolte, C. (2022). Zur Trennung von Umgangssprache und Fachsprache beim fachlichen Chemielernen. In S. Habig (Hrsg.), *Unsicherheit als Element von naturwissenschaftlichen Bildungsprozessen* (S. 92–95).
- Hoffmann, L. (2014). *Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache* (2. Aufl.). Erich Schmidt.
- Jucks, R., Bromme, R., & Runde, A. (2003). Audience Design von Experten in der netzgestützten Kommunikation: *Zeitschrift für Psychologie / Journal of Psychology*, 211(2), 60–74. <https://doi.org/10.1026//0044-3409.211.2.60>
- KMK. (2004). *Bildungsstandards für das Fach Chemie für den Mittleren Schulabschluss*. Luchterhand.
- Kulgemeyer, C. (2010). *Physikalische Kommunikationskompetenz: Modellierung und Diagnostik*. Logos.
- Kulgemeyer, C., & Starauschek, E. (2014). Analyse der Verständlichkeit naturwissenschaftlicher Fachtexte. In D. Krüger, I. Parchmann, & H. Schecker (Hrsg.), *Methoden in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung* (S. 241–253). Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-37827-0_20
- Rincke, K. (2010). Alltagssprache, Fachsprache und ihre besonderen Bedeutungen für das Lernen. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, 16, 235–260.
- Rincke, K., & Markic, S. (2018). Sprache und das Lernen von Naturwissenschaften. In D. Krüger, I. Parchmann, & H. Schecker (Hrsg.), *Theorien in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung* (S. 31–48). Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-56320-5_3
- Schäfer, R. (2018). *Einführung in die Grammatische Beschreibung des Deutschen*. Zenodo.
<https://doi.org/10.5281/ZENODO.1421660>
- Schmitt, M. (2011). *Perspektivisches Denken als Voraussetzung für adressatenorientiertes Schreiben* [Pädagogische Hochschule Heidelberg]. https://opus.ph-heidelberg.de/frontdoor/deliver/index/docId/35/file/Schmitt_2011_Diss_Perspektivisches_Denken_Fliesstext.pdf
- Siever, T., & Schlobinski, P. (2007). *Kleines Lexikon zur Linguistik*. abgerufen am 10. Juni 2022, <https://www.mediensprache.net/de/basis/lexikon/index.aspx?abc=e>
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin. (2015). *Rahmenlehrplan für die Jahrgangsstufen 7-10. Chemie*.
- Streller, S., Bolte, C., Dietz, D., & Noto La Diega, R. (2019). *Chemiedidaktik an Fallbeispielen: Anregungen für die Unterrichtspraxis*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-662-58645-7>
- van Vorst, H., & Meller, L. (2019). Beschreibung fachsprachlicher Elemente in chemischen Schulbuchtexten. In C. Maurer (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe* (Bd. 39, S. 731–734). Universität Regensburg.
- Wild, J., & Pissarek, M. (o. J.). *Ratte. Regensburger Analysetool für Texte*.
www.uni-regensburg.de/sprache-literatur-kultur/germanistik-did/ratte/index.html