

FU-Naturwissenschaftsdidaktisches Colloquium am 9. Mai – 10.00 bis 11.30 Uhr

**Prof. Dr. Peter Labudde – ehem. Direktor an der FH Nordwest Schweiz
– Schwerpunkt Didaktik der Naturwissenschaften**

Fächerübergreifendes Arbeiten und Unterrichten in den MINT-Fächern: Chancen und Herausforderungen

Zum Einstieg wird des Status Quo des fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterrichts auf der einen Seite bzw. des gefächerten Unterrichts in Biologie, Chemie, Physik auf der anderen Seite beschrieben. Im Hauptteil werden Argumente für fächerübergreifendes Arbeiten vorgestellt, so u.a. kognitionspsychologische, wissenschaftspropädeutische und motivationale. Es folgen Definitionen zum fächerübergreifenden Unterricht mit dem Ziel das Durcheinander an Begriffen zu klären und diese zu systematisieren. Das Ganze wird konkretisiert und anhand spezifischer Beispiele aus Unterricht und Lehrplänen veranschaulicht. Empirische Forschungsergebnisse und ein Mindmap zum fächerübergreifenden Unterricht runden das Referat ab.

Ort: Seminarraum der Didaktik der Chemie – Haderslebener Str. 9 – 12163 Berlin