

Verzeichnis (Auswahl) der Publikationen, Workshops und Präsentationen von Dr.in Sarah Huch

Herausgeberschaft:

Huch, S. & Erlemann, M. (in Vorbereitung) (Hrsg.): Gender und Diversity in Lehre und Forschung der Naturwissenschaften: Ansätze, Erkenntnisse & Umsetzung. Wiesbaden: Springer VS.

Huch, S. (2017): Bildungsprozesse zum Umgang mit sexueller Vielfalt (diversity) im Biologieunterricht- Empirische Analyse der Einstellungen von Schüler*innen zu Geschlecht- und sexuellen Orientierungen. Diss. Freie Universität Berlin.

Huch, S. & Lücke, M. (2015) (Hrsg.): Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik. Bielefeld: transcript.

Veröffentlichungen:

Huch, S. (in press): Gender- und diversitysensible Perspektiven in der Biologiedidaktik. In: S. Huch, M. Erlemann (Hrsg.), Gender und Diversity in Lehre und Forschung der Naturwissenschaften: Ansätze, Erkenntnisse & Umsetzung. Wiesbaden: Springer VS.

Mitarbeit Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) (Hrsg.) (2021). Sexualerziehung in der Berliner Schule. Orientierungs- und Handlungsrahmen zum Kompetenzerwerb für das übergreifende Thema Sexualerziehung/Bildung für sexuelle Selbstbestimmung zum Rahmenlehrplan 1-10 für Berlin- Brandenburg. Ludwigsfelde.

Huch, S. (2018): Zur Relevanz von "Geschlecht" im biologiedidaktischen Kontext: Theoretische Konzepte und praktische Implikationen. In: M. Koreuber, B. Abmann, (Hrsg.) Das Geschlecht in der Biologie. Aufforderung zu einem Perspektivwechsel. Baden-Baden: Nomos-Verlag. (Schriften zur Interdisziplinären Frauen- und Geschlechterforschung)

Huch, S. (2015): Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der Didaktik der Biologie. Ausgangspunkte und Perspektiven für die Initiierung von Bildungsprozessen. In: S. Huch, M. Lücke (Hrsg.), Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik, S. 181-205. Bielefeld: Transcript.

Huch, S., Urhahne, D. & Krüger, D. (2012): Affektiv und kognitiv basierte Einstellungen von Jugendlichen zu sexuellen Orientierungen. Zeitschrift für Sexualforschung 25(3), Thieme Verlag, S. 224-251.

Huch, S. & Krüger, D. (2010): Geschlechtsrollenverständnis und Einstellungen von Schüler*innen zum Thema "Sexuelle Orientierungen". In: Harms, U. & Mackensen-Friedrichs, I. (Hrsg.): Lehr- und Lernforschung in der Biologiedidaktik, Band 4. Innsbruck, Studienverlag, S. 189-205.

Huch, S. & Krüger, D. (2009): "Sexual orientations" in the context of gender mainstreaming: students' attitudes and values. In: Hammann, M. & Waarlo, A.-J. & Boersma, K. (eds.): The Nature of Research in Biological Education. Old and New Perspectives on Theoretical and Methodological Issues. ERIDOB, CD-β Press, Utrecht, The Netherlands, 327-342.

Huch, S. (2009): Differenzierung nach Einstellungstendenzen und Kenntnisstand von Schüler*innen in der Sexualerziehung. Binnendifferenzierung im Biologieunterricht, Unterricht Biologie 347/348, Friedrich Verlag, S.24-33.

Beiträge in Tagungsbänden:

Huch, S. (2016): "Die Implementation von Gender und Diversity in die universitäre Lehramtsbildung: Struktur, Empirie, Pragmatik" (Abstract). Referierter Tagungsband der Internationalen Tagung "Gender und Diversity in die Lehre! Strategien, Praxen, Widerstände" vom 24.–26. November 2016 an der Freien Universität Berlin. Berlin: Center für Digitale Systeme, S. 10-11.

Huch, S. & D. Krüger (2011): Prädiktoren für Bildungsprozesse zum Umgang mit Vielfalt: Kognitive und affektive Einstellungsausprägungen von Schüler*innen. Referierter Tagungsband der Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO, Bayreuth, 12.09.-16.09.2011, S. 38-39.

Huch, S. & D. Krüger (2010, angenommen): A quantitative survey for sexuality education. Referierter Tagungsband der 8th Conference of European Researchers in Didactics of Biology, Braga (Portugal), 13.07.-17.07.2010.

Huch, S. & Krüger, D. (2009): Sexualerziehung im Kontext von Gender-Mainstreaming: Einstellungsausprägungen von Schüler*innen. Referierter Tagungsband der Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO „Heterogenität erfassen-individuell fördern im Biologieunterricht“, Kiel, 21.09.-25.09.2009, S. 188-189.

Workshops:

Virtueller Workshop (2021) zusammen mit Wildwasser e.V. „Förderung der Selbstbestimmung- diversitätssensible Prävention sexualisierter Gewalt in Schule und Unterricht“ im Rahmen der Tagung ‘Diversitätssensible sexuelle Bildung in Biologieunterricht und -didaktik (DiSeBi)’ vom 02.09.- 04.09.2021 an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (FSU Jena). Weitere Informationen im [Flyer](#).

Virtueller Workshop (2021) an der FU Berlin "Bildungschancen, Geschlechtervielfalt und sexuelle Orientierung" zusammen mit Jack Kaltepoth (Queerflexiv des LSVD NRW) im Rahmen der Reihe „Bildungschancen“ der Dahlem School of Education (DSE).

Virtueller Kurzworkshop (2021) „End the silence – über sexualisierte Gewalt sprechen! Ein Workshop zur Prävention in der schulischen Bildung“ im Rahmen des Fachtags der Freien Universität Berlin „Gender, Diversity und Sexualität in Lehre und Hochschulalltag -Train your skills“. Weitere Informationen im [Flyer](#).

Vorträge:

Huch, S. & Lücke, M. (2022): Keynote „Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der schulischen Bildung – Perspektiven der Geistes- und Naturwissenschaften“. Kommissionstagung Schulforschung und Didaktik „Vielfaltsorientierung und Diskriminierungskritik - Ansprüche und Widersprüche schulischer Bildung“ vom 6. - 7.10.2022 an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Huch, S. (2016): Vortrag "Entwicklungsverlauf und Strukturen der Implementation von Diversity am Beispiel sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in der universitären Lehramtsausbildung". Internationale Tagung "Gender und Diversity in die Lehre! Strategien, Praxen, Widerstände" vom 24.-26.11.2016 an der Freien Universität Berlin.

Huch, S. (2013): "Sexuelle Vielfalt in der Biologiedidaktik". Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung «Diversity und sexuelle Vielfalt als Herausforderung für die pädagogische Praxis» - WS 2012/13 im Offenen Hörsaal der Freien Universität Berlin.

Huch, S. & D. Krüger (2011): Prädiktoren für Bildungsprozesse zum Umgang mit Vielfalt: Kognitive und affektive Einstellungsausprägungen von Schüler*innen zu sexuellen Orientierungen, Vortrag auf der Internationalen Tagung der FDdB (Fachsektion Didaktik der Biologie im Verband für Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin in Deutschland - VBIO) "Didaktik der Biologie - Standortbestimmung und Perspektiven", Universität Bayreuth, 12.09.-16.09.2011.

Huch, S. (2010): Oral presentation 'The Dialogue of Diversity', University of California, Berkeley, 06.07.-12.08.2010.

Wissenschaftliche Posterbeiträge:

Huch, S. & Nessler, S. (2020): Gender & Diversity als hochschuldidaktisches Prinzip in naturwissenschaftlichen Fächern: Entwicklung & Evaluation eines interdisziplinären Moduls im Team-Teaching in der Biologie. Posterpräsentation auf der 49. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (DGHD), Berlin 10.03.- 13.03.2020.

Huch, S. & D. Krüger (2009): Kognitive und emotionale Aspekte der Einstellungen von Schüler*innen zum Thema „Sexuelle Orientierungen“. Posterpräsentation auf der Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO, Universität Kiel, 21.09.-25.09.2009.

Huch, S. & D. Krüger (2008): From a qualitative to a quantitative approach-Students' attitudes and values regarding sexual orientations. Posterpräsentation auf der 7th Conference of European Researchers in Didactics of Biology, Utrecht (The Netherlands), 16.09-20.09.2008.