

**Einzureichender Entwurf – BiUtopie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspekt** | **Inhalte** |
| 1. **Deckblatt**
 | Universität/HochschuleTitel der StundeNamen inkl. E-Mail-AdressenBetreuende Biologiedidaktik*(entsprechend der Vorlage; 1 Seite)* |
| 1. **Kompetenzerwartung**
 | Tabellarisch: Standard aus dem eigenen Rahmenlehrplan; Ausgangslage in Hinblick auf den Standard: a) vorausgesetztes Wissen (z.B. notwendiges biologisches Fachwissen, Vorwissen in Bezug auf den ausgewählten Standard, b) vorausgesetztes Können (z. B. psychomotorische Fähigkeiten, Umgang mit unterschiedlichen Repräsentationen) c) Lernprodukt und Lernprozess d) Indikatoren*(entsprechend der Vorlage; max. 2 Seiten)* |
| 1. **Verlaufsplanung & Begründung der Lehr-Lern-Struktur**
 | Verlaufsplan: tabellarisch, forschungsbasiert, mit ausformulierten zentralen Impulsen und antizipiertem Verhalten der Schülerinnen und SchülerBegründung: Lehr-Lern-Struktur-Analyse: Beschreibung der Phasenstruktur mit didaktischen Begründungen für die inhaltlichen Entscheidungen sowie begründete methodische Entscheidungen (Bezug zur Kompetenz­, dem Arbeitsmaterial, Anforderungsbereich); Bezüge zu biologiedidaktischer (Forschungs-)Literatur *(entsprechend der Vorlage; max. 4 Seiten)* |
| 1. **Arbeitsmaterialien**
 | Arbeitsblätter, Folien, Tafelbild, PPTs … incl. Erwartungshorizont  *(Seiten nach Bedarf)* |
| 1. **Quellenverzeichnis**
 | Angabe verwendeter Literatur (zitiert nach APA-Style); Quellenangaben zu den Arbeitsmaterialien *(Seiten nach Bedarf)* |