

**Einzureichender Entwurf – BiUtopie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspekt** | **Inhalte** |
| 1. **Deckblatt** | Universität/Hochschule  Titel der Stunde  Namen inkl. E-Mail-Adressen Betreuende Biologiedidaktik  *(entsprechend der Vorlage; 1 Seite)* |
| 1. **Kompetenzerwartung** | Tabellarisch: Standard aus dem eigenen Rahmenlehrplan; Ausgangslage in Hinblick auf den Standard: a) vorausgesetztes Wissen (z.B. notwendiges biologisches Fachwissen, Vorwissen in Bezug auf den ausgewählten Standard, b) vorausgesetztes Können (z. B. psychomotorische Fähigkeiten, Umgang mit unterschiedlichen Repräsentationen) c) Lernprodukt und Lernprozess d) Indikatoren  *(entsprechend der Vorlage; max. 2 Seiten)* |
| 1. **Verlaufsplanung &  Begründung der Lehr-Lern-Struktur** | Verlaufsplan: tabellarisch, forschungsbasiert, mit ausformulierten zentralen Impulsen und antizipiertem Verhalten der Schülerinnen und Schüler  Begründung: Lehr-Lern-Struktur-Analyse: Beschreibung der Phasenstruktur mit didaktischen Begründungen für die inhaltlichen Entscheidungen sowie begründete methodische Entscheidungen (Bezug zur Kompetenz­, dem Arbeitsmaterial, Anforderungsbereich); Bezüge zu biologiedidaktischer (Forschungs-)Literatur  *(entsprechend der Vorlage; max. 4 Seiten)* |
| 1. **Arbeitsmaterialien** | Arbeitsblätter, Folien, Tafelbild, PPTs … incl. Erwartungshorizont  *(Seiten nach Bedarf)* |
| 1. **Quellenverzeichnis** | Angabe verwendeter Literatur (zitiert nach APA-Style); Quellenangaben zu den Arbeitsmaterialien  *(Seiten nach Bedarf)* |