



SUPPORT für die Lehre @ Naturwissenschaften

Just-in-Time Teaching (JiTT) und Peer Instruction (PI) in naturwissenschaftlichen Vorlesungen

Viele Lehrende treibt die Frage um, wie Studierende dazu motiviert werden können, Literatur und Übungsaufgaben von der ersten Semesterwoche an kontinuierlich zu bearbeiten und sich aktiv mit ihren Fragen in der Lehrveranstaltung oder in Onlineforen einzubringen. Die aktivierenden Lehrmethoden Just-in-Time Teaching (JiTT) und Peer Instruction (PI) bieten eine mögliche Lösung: Studierende kommen vorbereitet in die Lehrveranstaltung und arbeiten kontinuierlich mit. Mehr noch, die Präsenzzeit wird genutzt, um Fragen zu klären, Verständnisschwierigkeiten zu erkennen und zu beheben und die erworbenen Kenntnisse in Anwendungen zu vertiefen, während ein Teil des bloßen Wissenserwerbs in die studentischen Selbstlernzeiten ausgelagert wird. Die Lehrveranstaltung wird lohnenswerter und effizienter genutzt. Der Einsatz in den ersten Studiensemestern hilft zudem, der Heterogenität der Studierenden insbesondere bezüglich ihres Vorwissens gerecht zu werden.

Das Ziel des Workshops ist es, Lehrenden naturwissenschaftlicher Vorlesungen ein Verständnis zum Konzept der Lehrmethoden JiTT und PI zu vermitteln, ihnen mit Hilfe konkreter Beispiele die Umsetzung in die Praxis aufzuzeigen und Ideen für die Implementierung in der eigenen Lehre zu generieren. Im Workshop haben Sie die Möglichkeit, praktisch umsetzbare Elemente zu entwickeln, bei denen die aktivierenden Methoden JiTT und PI so miteinander kombiniert werden, dass Ihre Studierenden den Lernstoff aktiv verarbeiten und ein verbessertes Konzeptverständnis erzielen können. Holen Sie sich aus dem angebotenen Erfahrungswissen die für Sie passenden Ideen und praktischen Umsetzungsvorschläge und entwickeln diese für Ihre eigene Lehre weiter.

Termin

09. März 2018 (9:00-17:00 Uhr)

Ort

Weiterbildungszentrum der FU (Tagungssaal)
Otto-von-Simson-Str. 13, 14195 Berlin

Dozenten

Prof. Dr. Elmar Junker & Prof. Dr. Claudia Schäfle
(Hochschule Rosenheim)

Ars-Legendi Fakultätspreis Naturwissenschaften
für exzellente Hochschullehre 2017